

Rapport om tilsyn med skolens undervisning og elevernes standpunkt for skoleåret 2023 - 2024

Jeg har til dags dato været på besøg alle skolens 3 trin: indskoling, mellemtrin og udskoling. Jeg har forhørt mig blandt lærere og ledelse og har en god fornemmelse af, at der er blevet taget hånd om både elever og undervisning på en betryggende måde i den forløbne tid. Mine besøg beskrives nedenfor.

Det er primært bestyrelsen, skolelederen og forældrene, der dagligt fører tilsyn med undervisningens kvalitet. Dernæst kommer den forældrevalgte eksterne tilsynsførende - nemlig undertegnede, som fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med om undervisnings sproget er dansk

Ad.1 Jeg har efter samtaler med flere lærere samt ledelsen fået indtryk af at det faglige niveau i de pågældende fag er meget tilfredsstillende. Jeg har selv overværet lektioner i dansk og engelsk, og oplever et stort engagement hos både elever og lærere, og en seriøs tilgang til fagene. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer for dansk, engelsk og matematik, og det generelle billede er, at både niveauet og engagementet er fint. Karaktergennemsnittene i de 3 tilsynsfag er også tilfredsstillende.

Ad.2 Jeg har læst årsplaner og skemaer. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside, og holdt møder med ledelsen om tiltag i forhold til den samlede undervisning. Skolen ønsker at danne til livet, og gøre eleverne indstillet på læring. Det er fagene dansk, matematik, engelsk, tysk, kultur- og naturfag, der danner basis for skolens undervisningstilbud, og billedkunst, idræt, drama og musik der udgør den praktisk, musiske basis. Skolens samlede undervisningstilbud er derfor meget bredt.

Ad.3 Dannelse og opdragelse til demokrati er et af skolens primære mål. Skolen ønsker at være en skole, der vægter elevernes stemme i dagligdagen. På mine besøg har jeg også oplevet skolens demokratiske værdier skinne igennem på alle trin både i ord og handling.

Ad.4 Undervisnings sproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Jeg har på mine besøg ført samtaler med elever og lærere, samt haft oplysende møder med skoleleder Lars samt vicer Pernille. Det er en meget kvalificeret duo, der sammen med de ansatte styrer en veldrevet skole.

Kort notat om mine tilsynsbesøg på Tømmerup Fri- og Efterskole

Fredag d. 6. oktober 2023

1. modul	9. klasse	engelsk
2. modul	7. klasse	håndværk og design
3. modul	0. - 3. klasse	tema
4. modul	4. klasse	engelsk

I 9. klasse stod den på 'Reality Tv' og med udgangspunkt i 'The Truman Story'. Her skulle eleverne lave et resumé af filmen. Det viste et fint fagligt niveau og en god forståelse af emnet. Meget motiverende time med høj intensitet og et godt niveau.

Jeg overværede håndværk og design i 7. klasse, hvor eleverne blev instrueret i at lave en strandstol. Der var fin fokus på sikkerhed og den rette brug af værktøj, - og der blev gået seriøst til arbejdet. Det er tydeligt at eleverne får en fin progression i sværhedsgrad og får et godt forhold til det manuelle arbejde. Jeg fik også snakket om de mange mål, der er for faget med få timer og manglende muligheder for at kunne øve hjemme.

I indskolingen var der 'krible - krable' tema, på tværs af klasserne. Der var først opvarmning med 6 forskellige slags edderkopper, - derefter lavede de mikromakkere om mariehøns. Eleverne stod selv for gruppedelingen - meget fint og nænsomt og uden dramatik! Der blev også tid til en tagfat (fugle efter mariehøns) for at aktivere klassen. Endelig skulle de lave en PowerPoint om mariehøns - fin time med godt engagement og god tilrettelæggelse.

4. klasse arbejdede med 'comic strip' - 1 side med 1 tegneserie. Her skulle de indsætte talebobler og selv finde på et indhold - god time med god intensitet og fagligt passende indhold.

Tirsdag d. 12. marts 2024

1. modul	6. klasse	dansk
2. modul	3. klasse	dansk
3. modul	3. klasse	natur og teknik
4. modul	8. klasse	dansk
5. modul	9. klasse	historie
6. modul	7. klasse	tysk

6. klasse : Timen var en opstart til et projekt om Bornholm. Det skulle ende med en rapport, så der blev taget fat på geografi, historie, transport, seværdigheder, sprog mmm. Der var stor begejstring i klassen om emnet, så timen gik lynhurtigt. Dejligt engagement.

I 3. klasse skulle eleverne skrive om den netop afholdte morgensamling, - hvilke sange blev der sunget og hvad handlede den oplæste historie om? Derefter gik de i gang med at snakke om, hvad de havde lært i løbet af året. De tog udgangspunkt i deres portfolio, så de kunne være forberedt til de kommende læringssamtaler. Eleverne var meget optagede af dette, og det førte til en god snak om hvad der skulle med i hæftet.

Timen efter havde 3. klasse natur og teknik og det var tilfældigvis netop den time, hvor Andreas Mogensen skulle lande i vandet efter 6 måneder på en rumstation. Eleverne skulle overvære landingen på storskærm i klassen. Det afstedkom en masse nysgerrige spørgsmål. Det var en særdeles god time med god intensitet og mange gode snakke.

I 8. klasse blev der arbejdet med læsestrategier om hvordan man kunne 'bide sig fast' i en bog og hvad der skulle til for at blive optaget af den.

I 9. klasse var eleverne var i gang med at sætte sig ind i forskellige konspirationsteorier om bl.a. Corona, 9/11 og Diana og de var meget optaget af de forskellige synsvinkler. Der blev arbejdet seriøst i grupperne med opgaverne.

I tysk skulle eleverne forholde sig til deres konfirmationsforberedelse og lave en præsentation af deres egen konfirmation på tysk. Der blev kigget på kjoler, biler, mad og mm. og de gik op i det med liv og sjæl.

Undervejs og i forlængelse af arbejdet i modulerne har jeg talt med elever og lærere om forløbet, om de anvendte materialer og didaktiske overvejelser, om elevernes arbejdsindsats og standpunkter. I løbet af de to dage har jeg set materialer vedrørende undervisningen.

Det er min opfattelse, at der bliver arbejdet godt i timerne, - eleverne er engagerede, spørgende, deltagende og lærerne virker velforberedte og arbejder tydeligt med at skabe gode og tydelige relationer mellem børn og voksne.

Skolen bærer præg af velfungerende klasser, hvor lærerne formår at skabe balance mellem faglighed og kreativitet samtidig med, at der også er fokus på fællesskab, tryghed og trivsel hos eleverne. Under mine besøg oplever jeg glade og videbegærlige børn samt engagerede og reflekterede lærere, der arbejder målrettet på at skabe en god skole og et godt læringsmiljø i overensstemmelse med skolens værdigrundlag. Jeg oplever Tømmerup Fri- og Efterskole som en skole, der hviler på et solidt pædagogisk og metodisk fundament samtidig med, at undervisningen til stadighed udvikles med fokus på, at elevernes faglige og personlige udbytte bliver størst muligt. Det er derfor altid inspirerende at besøge skolen og drøfte undervisning og pædagogik med skolens ledelse og lærere. Deres engagement smitter af på undervisningen og er dermed med til at sikre elevernes alsidige udvikling.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer optimalt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg med sikkerhed rapportere at alt *"... står mål med undervisningen i Folkeskolen"* - og mere til.

Til slut vil jeg takke alle på skolen - elever, lærere, ledelse, forældre og bestyrelse - for et rigtig godt samarbejde. Tak for spændende besøg, interessante samtaler og stor imødekommenhed over for mig.

Med venlig hilsen

Calle Nørvig

Marius Pedersens Vej 70, 4300 Holbæk

28 34 35 12

Holbæk d. 26. april 2024