



Aktivitetskalender for oktober 2020

Mandag den 5. oktober
Mandag den 5. oktober
Tirsdag den 6. oktober
5. - 8. november
Fredag den 9. oktober
Uge 42
Mandag den 26. oktober
Onsdag den 28. oktober
26. - 29. oktober
Torsdag den 29. oktober

Forældremøde, 0. klasse
Forældremøder, 7.-9. klasse, virtuelt
Bestyrelsesmøde
Tfe-dage i friskolen
Skolernes motionsdag
Efterårsferie
Sundhedsplejerske, 1. klasse
Sundhedsplejerske, 1. klasse
Terminsprøver, 9. klasse
Gys og romantik - Tivoli, 8. klasse

Næste nummer af Fri-nyt udkommer den 2. november 2020

www.toemmerupfri.dk



5. klasse holder kunstferisering for børnehaven



2. klasse arbejder med Kontraster

Fra mit kontor

Nye voksne

I sidste nummer skrev jeg, at Eva Drejø havde fået nyt job og derfor ikke længere var på skolen. Eva er imidlertid vendt tilbage og er nu igen vikar. Jeg ønsker Eva velkommen tilbage.

Praktikant fra lærerseminariet.

I perioden fra den 19. oktober til den 27. november er Zuzette Laisbo i 3. års praktik fra Læreruddannelsen i Odense. Zuzette skal i praktik hos Sarah i engelsk i 6. og 8. klasse, hos Lisbeth i matematik i 4. klasse og hos Merle i kristendom i 8. kl. Jeg håber alle vil tage godt imod hende.

Corona

Desværre er stadig nødt til at aflyse en del af vore "hjertebørn". Senest har vi aflyst årets skolefest, som var kalenderet til torsdag den 26. november. Vi håber, at alle disse aflysninger snart får en ende, men desværre er der ikke udsigt til en snarlig bedring. Derfor hænger årets juletræsfest også i en tynd tråd. Jeg skal nok informere nærmere, når bestyrelsen tager den endelige beslutning om en evt. aflysning

Vi afvikler Motionsdagen den 9. oktober som planlagt. Dog bliver det med klasserne adskilt og med nogle lidt andre aktiviteter end normalt.

Vi er desværre også nødt til at indstille vores udlån af skolen til forskellige arrangementer. Det er vigtigt, at vi i denne tid lukker så få mennesker ind på skolen som overhovedet muligt. Derfor er jeg desværre nødt til at sige nej, når vi bliver spurgt om udlån.

Elevernes teknologiforståelse

I foråret 2018 deltog skolens ældste elever i en undersøgelse af danske skoleelevers teknologiforståelse. Der er nu kommet en rapport, som viser at vore elever ligger pænt over det gennemsnitlige niveau i Danmark. Vi har en meget stor gruppe, der ligger i den bedste halvdel af det der i rapporten hedder niveau 3 - det næsthøjeste niveau. Kun ganske få elever i Danmark ligger i niveau 4 - det højeste niveau, så det må betegnes som yderst tilfredsstillende, at vi kan mønstre så høj score på det næsthøjeste niveau. I beskrivelsen af niveau 3 står der bl.a.: "Eleverne er i stand til at arbejde uafhængigt når de bruger computere som værktøjer til indsamling og håndtering af information. De kan vælge den mest hensigtsmæssige information til et givet formål...og de er klar over, at troværdigheden af webbaseret information kan være influeret af identitet, evner og motiver hos den der har skabt indholdet".

iPads diskussion endnu engang.

Vi er nu startet på tredje skoleår med 1:1 ordningen med iPads til eleverne. Det ændrer ikke på at diskussionen af, om det er det rigtige valg, stadig dukker op. Senest ved forældremødet i 5. klasse.

iPadsene blev indført fordi

- vi ville sikre, at alle elever havde en devise der fungerer og som teknisk er stabil og robust
- vi ville sikre, at alle havde samme brugerflade, således at lærerne kunne være forberedt på de programmer, eleverne skal arbejde med

- vi ville have en devise, som nemt kunne transporteres rundt til forskellige lokationer - også udendørs

- vi ville have en devise, som på en nem og brugervenlig måde kunne håndtere både skrift, billeder og video

Alle disse forudsætninger lever iPaden op til og det har i den grad løftet skolens muligheder i forhold til arbejde med digitale muligheder. Når jeg spørger elever - i både indskoling, mellemtrin og overbygning - så er der meget stor enighed om, at iPaden er en værdifuld og uundværlig del af skoletaskens indhold. For lærernes vedkommende har iPadsene gjort det muligt at arbejde helt anderledes med opgaver, fx i forbindelse med brug af egenproducerede film mm. Dertil kommer den tryghed det giver, at lærerne er familære med iPad og de apps, der bliver anvendt.

Det har aldrig været meningen, at iPaden skulle stå i stedet for en bærbar PC. iPaden er et moderne arbejdsredskab, som kan ligestilles med andre arbejdsredskaber i skoletasken. Det er ikke et krav fra skolen side, at man udover iPaden anskaffer sig en bærbar PC, men jeg vil ikke udelukke at det kan være en god idé, specielt for de ældste elever. Men jeg skal også gøre opmærksom på, at der faktisk er elever, der også i gymnasiet udelukkende arbejder på iPad.

Jeg lovede på skolens generalforsamling at undersøge, om skolen kunne medvirke til en fornuftig leasing af fx en Macbook (bærbar). Jeg er desværre ikke kommet i mål med den opgave endnu, men skal nok melde noget ud snarest.

Jeg meldte på et tidspunkt ud, at man med fordel kunne beholde sin iPad, når man forlod skolen efter 9. klasse. Det har desværre vist sig, at det er en alt for dyr ordning, så længe leasingperioden på 3 år ikke er afsluttet. Hvordan det forholder sig til sommer, når den nuværende 9. klasse forlader skolen er jeg i gang med at undersøge. Til den tid vil leasingperioden på deres iPads være udløbet og jeg forventer en mere attraktiv frikøbspris. Mere om det når jeg får en melding fra leasingselskabet.

Med venlig hilsen

Jens