

## Evaluering af skolens samlede undervisning - friskolen. Skoleåret 2017-2018.

Fra skolens værdigrundlag:

*”Skolens idégrundlag bygger på det Grundtvig/Koldske menneskesyn. Herom skal der til stadighed føres en levende samtale til gavn for det daglige samvær og fællesskab på skolen og for at styrke og udvide forholdet mellem skolens bagland og personalet.*

*Den levende samtale skal medvirke til, at eleverne møder en åben skole, som rummer liv, kærlighed, oplevelser, engagement og glæde. Livsdueligheden søges opøvet og bevidstgjort gennem de demokratiske processer, der betragtes som en naturlig del af det folkelige arbejde.”*

Den aktuelle evaluering tager udgangspunkt i værdigrundlagets ord om samvær og fællesskab og styrkelsen af forholdet mellem skolens bagland og personalet i kraft af en levende samtale.

- Skolens bestyrelse har i en årrække stået som arrangør af en sensommerfest og en juletræsfest for alle friskolens familier. Sensommerfesten er datosat til den første fredag i september, juletræsfesten til den 27. december. Deltagerantallet til disse fester har i de senere år været stabilt og yderst tilfredsstillende. Festerne danner ramme om samvær mellem børn og voksne og mellem forældrene indbyrdes, som er en slags generator for den daglige dialog mellem skolens interessenter. Ved løbende at evaluere og optimere indholdet af disse fester bliver der ikke kun holdt liv i en gammel tradition. Festerne bliver også en løftestang til at forbedre den daglige kommunikation mellem skolens forældre.

- Alle skoledage starter med fælles morgensang for alle friskolens elever. Morgensangen indeholder følgende elementer:

- o Læreren, der står for morgensang den pågældende dag siger godmorgen og orienterer om dato.
- o Fællessang nr. 1 – en sang fra højskolesangbogen eller en salme
- o Læreren fremsiger Fadervor
- o Der fortælles eller læses en historie. Dog kan der også være optræden af elever eller lignende
- o Fællessang nr. 2 – en børnesang
- o Fælles beskeder fx om fraværende lærere
- o Der synges fødselsdagssang for de børn, der fødselsdag den pågældende dag
- o Eleverne sendes til undervisning i klasserne

- I alle klasser er der valgt forældrerepræsentanter til et forældreråd. Forældrerådene arrangerer med jævne mellemrum aktiviteter for både børn og voksne. Disse sociale aktiviteter betyder rigtig meget for en god trivsel i skolens klasser og blandt skolens elever generelt. Forældrerådene er også bindeled mellem klassernes forældre og administration/bestyrelse i forhold til praktiske opgaver på skolen.

- I en række aktiviteter i løbet af skoleåret blandes eleverne på kryds og tværs uafhængigt af alder og klassetrin. Det gælder fx aktivitetsdagen med fri-og efterskolen, motionsdagen, elevernes skolefest, elevernes fastelavnsfest og forårsfesten. Dertil kommer, at eleverne i flere klasser tager på lejrtur flere klasser ad gangen. I forskellige emneuger er eleverne ligeledes blandet.

- Undervisningen i flere fag, fx natur/teknik, idræt og naturfag i overbygningen er skemalagt således, at klasserne kan arbejde sammen i hold på tværs.

- Eleverne i børnehaveklassen tilknyttes ved skolestart en elev fra 6. klasse, som er ”stor ven”. Dette giver trykthed og er med til at skabe fællesskab på tværs af aldersklasserne.

- Et hold elever på 4-5 uddannes som legepatruljeelever. Legepatruljen arrangerer med jævne mellemrum lege for de mindste elever i frikvartererne.
- Forældremøderne i starten af hvert skoleår danner ligeledes dialog mellem skolens pædagogiske personale og forældrene. Møderne er tilrettelagt, således at indskolingsklasserne, mellemtrinnsklasserne og udskolingsklasserne har hver deres møde, som starter med fælles almen orientering af emner, som er af interesse for trinnet. Derefter holdes der møde i de enkelte klasser, hvor lærerne gør rede for deres faglige og sociale mål med klassens elever.
- For forældrene i kommende børnehaveklasser afholdes 2 møder inden skolestart. På mødet i november redegør forstander, bestyrelsesformand og souschef for skolens værdisæt, historie og dagligdag. På forårsmødet deltager de kommende elever sammen med forældrene. På dette møde introduceres morgensangen, elever prøver at gå lidt i skole og forældrene bliver vist rundt på hele skolen.
- Skolens elevråd består af elever fra 5. – 9. klasse. Elevrådet arbejde er en praktisk øvelse i de demokratiske processer, der er grundlaget for at kunne fungere i et demokratisk samfund. I elevrådet drøftes stort og småt. Elevrådsformanden sørger for at indsamle punkter til dagsordenen fra klasserne. Elevrådets medlemmer deltager i arrangementet af fx elevernes skolefest og fastelavnsfesten.

### **Vurdering**

Disse aktiviteter er blot nogle af de mange tiltag, som bestyrelse og personale sætter i søen for at styrke fællesskabet blandt elever og forældre. Alle aktiviteter evalueres og udvikles hele tiden. Således holdes formålet med de enkelte aktiviteter hele tiden op mod den effekt, vi som skole oplever der opnås gennem disse. Det er således væsentligt, at aktiviteterne bidrager til at opfylde skolens målsætning omkring den samlede undervisning.

Fra skolens forældrereds tilkendegives en stor tilfredshed med skolens prioritering af fællesskab og dialog.

Det er ofte også disse ting der nævnes, når nye forældre bliver spurgt om deres motiv til at vælge skolen.

Et udtryk for tilfredshedsgraden kan være deltagerantallet i de frivillige aktiviteter. Her kan nævnes følgende:

Deltagerantal til sensommerfesten 2017: 217 voksne og 116 børn

Deltagerantal til elevernes skolefest: 197 elever (alle friskolens elever)

Deltagerantal til juletræsfesten 2017: 95 voksne og 91 børn

Deltagerantal til forårsfesten 2018: ca. 500 voksne. Derudover deltager alle skolens elever

Denne meget høje deltagerrate fortæller os, at såvel forældre som elever er glade for aktiviteterne. Vi kan også konstatere, at aktiviteterne forløber i en åben og rar stemning med stor grad af involvering af alle parter.

På baggrund af dette er det ledelsens konklusion, at aktiviteter som de beskrevne også fremover skal være en stor del af Tømmerup Friskoles dagligdag.

### **Undervisning:**

Skolens undervisning følger folkeskolens mål og friskolens undervisning skal overordnet "stå mål med" folkeskolens.

Faglærernes evaluering af elevernes standpunkter, tilsynsførendes beretning, resultaterne af de diagnostiske prøver samt resultaterne af terminsprøver og afgangsprøver viser, at det faglige niveau på Tømmerup Friskole overordnet lever op til loven og skolens forventninger

### **Plan for, hvordan skolen vil samle op på resultaterne og opfølgning:**

Ovenstående opfølges for de nævnte aktiviteter ved at være opmærksom på, hvilke tegn der kan ses i forbindelse med afholdelse af aktiviteterne. Det kan være deltagerantal, stemning og engagement, beredvillighed hos fx forældre til at påtage sig opgaver osv.

Evalueringen af de forskellige aktiviteter foregår på bestyrelsesmøder, til lærermøder og til teammøder i friskolen.

For den samlede undervisnings vedkommende følges der op på de resultater, der af en eller anden grund "stikker ud". Der kan fx iværksættes hjælp fra skolens læsecenter til enkelte elever eller til grupper af elever. De enkelte lærere, lærerteamsene og lærerne som samlet gruppe arbejder fortløbende med udvikling af undervisningen, således at eleverne får størst mulig udbytte.

Næste evaluering oktober 2019.

Jens Boldt, oktober 2018.